

毕业论文（设计）工作学院用表格

大同大学本科毕业论文（设计）工作进度计划表

大同大学本科毕业论文（设计）质量评价指标体系 1

大同大学本科毕业论文（设计）质量评价指标体系 2

大同大学本科毕业论文（设计）质量评价指标体系 3

大同大学本科毕业论文（设计）一览表

大同大学本科优秀毕业论文（设计）推荐表

大同大学本科优秀毕业论文（设计）推荐汇总表

大同大学本科毕业论文（设计）完成情况统计表

大同大学本科毕业论文（设计）工作检查记录表

大同大学本科毕业论文（设计）工作过程材料的要求

大同大学本科毕业论文（设计）工作量化评价表

大同大学本科毕业论文（设计）格式要求

大同大学本科毕业论文（设计）封面

大同大学本科毕业论文（设计）排版格式要求

大同大学本科毕业论文（设计）完成情况总结封面

大同大学本科毕业论文(设计)工作进度计划表

阶段	要求	工作程序及要求	完成要求
第一阶段 (前期工作)	(一)	组织动员工作 各学院做好学生、指导教师及有关人员的思想动员工作,组织学习毕业论文(设计)有关管理规定,并公布学院毕业论文(设计)工作要求及评分标准。	
	(二)	确定课题和指导教师 1. 学院安排指导论文(设计)工作;确定指导教师;拟出选题并审批。 2. 确定题目,指导教师将题目输入教务系统。	
	(三)	学生选题 学生在教务系统中选题,指导教师确认。各学院汇总。	
	(四)	下达任务书 指导教师与学生沟通交流课题任务,在学生正确理解课题的基础上,下达任务书。	
第二阶段 (中期工作)	(五)	认真进行毕业论文(设计)指导、检查工作 1. 指导教师应做好学生的指导工作,定期检查学生的工作进度和质量,及时解答和处理学生提出的有关问题。 2. 院系要随时了解、检查各专业的工作进展情况,及时研究协调处理本单位毕业论文中的有关问题。	
	(六)	毕业论文中期检查 学院、教学系领导检查毕业论文工作,做好记录。学生须向指导教师汇报工作进度和工作质量,指导教师认真检查并提出指导性意见。各学院对达不到教学要求的学生给予警告;对优秀生予以重点培养。教务处组织检查各学院毕业论文工作。	
第三阶段 (后期工作)	(七)	论文修改 指导教师根据中期检查情况,进一步指导学生修改论文。院系、指导教师根据规范要求做好毕业论文(设计)的答辩资格审查工作(比如:检测未通过),对未达到要求的学生,令其重做重写。不能按期完成或达不到答辩资格要求的学生,不准参加答辩。	
	(八)	指导教师审阅毕业论文 答辩前,学生将毕业论文交与指导教师,指导教师需认真审阅,写出评语和评分后,上交学院。	六月五日前
	(九)	评阅人审阅毕业论文 答辩前,学院安排毕业论文评阅工作,评阅人认真审阅并填写评阅人评分表,上交学院。	
	(十)	答辩委员会(或答辩小组)审阅毕业论文 答辩委员会小组应详细审阅每个学生的毕业论文,为答辩做好准备。	
	(十一)	组织答辩 答辩委员会或答辩小组对学生进行公开答辩。同时填写答辩评分表。答辩前一周,将答辩日程安排报教务处,教务处随机抽查。	六月十日前
	(十二)	成绩评定 院系组织专门人员检查评分标准执行情况,进行成绩审定和统计;毕业论文成绩及时报送教务处备案。	六月中旬前
	(十三)	做好优秀论文评选和推荐工作 各学院按不超过毕业生人数 5%的比例评选“院级优秀论文”,报学校参评。	
	(十四)	毕业论文工作总结。 各学院认真做好工作总结,学院书面工作总结报送教务处。	
	(十五)	学生毕业论文档案管理。 指导教师负责收回各有关资料,由学院负责整理归档,留存。	

注: 1. 提前或推延进行毕业论文(设计)的,参照本规定执行,各阶段要求相同,详细日程学院自定。
2. 毕业论文(设计)工作三个阶段时间安排可根据实际情况适当调整。

大同大学本科毕业论文(设计)质量评价指标体系 1

(指导教师用表)

一级 指标	二级 指标	等 级 标 准	评价 方法	评价 等级
一、 工作过程	1-1 工作态度	A.在完成的过程中, 态度积极, 认真圆满完成指导教师布置的各项任务; C. 在完成的过程中, 态度认真, 完成指导教师布置的各项任务; E. 在完成的过程中, 态度不认真, 不能按时完成指导教师布置的各项任务。	参照 完成 过程 中的 表现	
	1-2 工作纪律	A.在完成的过程中, 严格遵守各项规定, 自觉按时、按量进展毕业论文(设计)工作; C. 在完成的过程中, 遵守各项规定, 能够按时、按量激战毕业论文(设计)工作; E. 在完成的过程中, 没有遵守各项规定, 不能按时、按量进展毕业论文(设计)工作。		
	1-3 独立工作能力	A.独立工作能力强, 能按照预期目标很好的完成进度, 独自进行科学论证过程和实验数据的采集; C. 独立工作能力较强, 按照预期目标完成进度, 独自进行科学论证过程和实验数据的采集较好; E. 独立工作能力较弱, 没有按照预期目标完成进度, 不能够独自进行科学论证过程和实验数据的采集。		
二、 选题质量	2-1 选题指导思想	A.选题与本专业培养目标完全相符, 与所学课程内容有很好的结合; C.选题与本专业培养目标不符, 与所学课程内容有偏离; E.选题与专业培养目标不符, 偏离本专业课程内容。	查阅 学生 作品 及 相关材料	
	2-2 选题目的和要求	A.题目能很好地体现本专业特点和人才培养方案中对三基和能力知识结构的要求, 着重强调创新能力和综合素质的培养, 选题新颖; 题目贴切, 有较强的科学性, 难易度适中; C.题目能体现本专业特点和人才培养方案中对三基和能力知识结构的要求, 选题一般; 题目欠妥, 缺少科学性; E.题目不能体现本专业特点, 不能体现教学计划中对三基和能力知识结构的要求, 选题较差。题目不妥, 缺乏科学性。		

三、能力水平	3-1 综合运用知识能力	A.紧紧围绕所定课题，将所学知识和技能进行很好的综合运用，知识面广，分析问题和解决问题的能力强； C.能将所学的知识和技能用于毕业论文中且运用基本得当，具备一定的分析问题和解决问题的能力； E.能将所学知识和技能用于毕业论文中，但分析问题和解决问题的能力较差。	查阅学生作品及相关材料	
	3-2 调研及运用文献资料能力	A.相关材料内容完整，层次清楚，文字简洁通顺，实验数据准确充分，有一定的重复性和再现性，独立检索文献资料，论文中引用的参考文献不少于 10 种，且至少有 2 篇外文资料； C.相关材料内容基本完整，实验数据基本准确，独立检索文献资料，引用参考文献少于 10 种，且其中无外文资料； E.相关材料内容不完整，实验数据欠准确，不能独立检索文献资料，参考文献在 5 种以下。		
	3-3 研究方案设计能力	A.整体思路清晰，结构合理，研究方案完整有序； C.整体思路基本清晰，结构基本合理，研究方案基本合理； E.整体思路不清晰，结构和研究方案不合理。		

一、评价等级说明

1. 表格中的等级分为 A、C、E 三等；
2. 介于 A、C 之间的为 B，介于 C、E 之间的为 D。

二、指导教师评定成绩方法

优秀：7 项为 A，且另一项必须为 B；

良好：6 项为 B 或 A，其它至少为 B；

中等：5 项为 B 或 A，其它至少为 C；

及格：4 项为 B 或 A，其它至少为 D；

不及格：4 项或 4 项以上为 E。

大同大学本科毕业论文(设计)质量评价指标体系 2

(评阅人用表)

一级指标	二级指标	等 级 标 准	评价方法	评价等级
一、选题质量	1-1 选题指导思想	A.选题与本专业培养目标完全相符，与所学课程内容有很好的结合； C. 选题与本专业培养目标不符，与所学课程内容有偏离； E. 选题与专业培养目标不符，偏离本专业课程内容。	查阅学生作品及相关材料	
	1-2 选题目的和要求	A.题目能很好地体现本专业特点，能体现教学计划中对三基和能力知识结构的要求，着重强调创新能力和综合素质的培养，选题新颖；题目贴切，有较强的科学性，难易度适中； C.题目能体现本专业特点，能体现教学计划中对三基和能力知识结构的要求，选题一般；题目欠妥，缺少科学性； E.题目不能体现本专业特点，不能体现教学计划中对三基和能力知识结构的要求，选题较差。题目不妥，缺乏科学性。		
二、能力水平	2-1 综合运用知识能力	A.紧紧围绕所定课题，将所学知识和技能进行很好的综合运用，知识面广，分析问题和解决问题的能力强； C.能将所学的知识和技能用于毕业论文中且运用基本得当，具备一定的分析问题和解决问题的能力； E.能将所学知识和技能用于毕业论文中，但分析问题和解决问题的能力较差。	查阅学生作品及相关材料	
	2-2 调研及运用文献资料能力	A.相关材料内容完整，层次清楚，文字简洁通顺，实验数据准确充分，有一定的重复性和再现性，独立检索文献资料，论文中引用的参考文献不少于 10 种，且至少有 2 篇外文资料； C.相关材料内容基本完整，实验数据基本准确，独立检索文献资料，引用参考文献少于 10 种，且其中无外文资料； E.相关材料内容不完整，实验数据欠准确，不能独立检索文献资料，参考文献在 5 种以下。		
	2-3 研究方案设计能力	A.整体思路清晰，结构合理，研究方案完整有序； C.整体思路基本清晰，结构和研究方案基本合理； E.整体思路不清晰，结构和研究方案不合理。		

三、论文质量	3-1 论文 撰写 水平	A.论点明确，论据充分，论证逻辑性强；结构严谨，文理通顺，文字表达准确精练； C.论点基本明确，论据较可靠，论证符合逻辑，文字表达较准确条理； E.论点不明确，论据不可靠，论证缺乏逻辑，文字表达欠准确条理。	查阅 学生 作品 及 相关 材料	
	3-2 规范 程度	A.有 300 字左右的中英文摘要，关键词简洁明了，表格、插图规范准确，注释和参考文献规范准确； C.有 300 字左右的中英文摘要，有关键词，表格、插图欠规范准确，注释和参考文献欠规范； E.中英文摘要、关键词、表格和插图等不符合要求。		
	3-3 创新 和 成果 价值	A.具有独到的见解，创新意识强，有较强的应用价值； C.创意一般，有一定的参考价值； E.无创意，缺乏参考价值。		

一、评价等级说明

1. 表格中的等级分为 A、C、E 三等；
2. 介于 A、C 之间的为 B，介于 C、E 之间的为 D。

二、评阅人评定成绩方法

优 秀：7 项为 A，且另一项为 B；

良 好：6 项为 B 或 A，其它至少为 B；

中 等：5 项为 B 或 A，其它至少为 C；

及 格：4 项为 B 或 A，其它至少为 D；

不及格：4 项或 4 项以上为 E。

大同大学本科毕业论文(设计)质量评价指标体系 3

(答辩组用表)

一级指标	二级指标	等级标准	评价方法	评价等级
一、选题质量	1-1 选题指导思想	A.选题与本专业培养目标完全相符,覆盖面广,能达到综合训练目的; C.选题与本专业培养目标相符,有一定的综合训练性; E.选题与专业培养目标不符,不能达到综合训练目的。	查阅学生作品及相关材料	
	1-2 选题目的和要求	A.题目能很好地体现本专业特点和人才培养方案对三基和能力知识结构的要求,着重强调创新能力和综合素质的培养,选题新颖;题目贴切,有较强的科学性,难易度适中; C.题目能体现本专业特点和人才培养方案中对三基与能力知识结构的要求,选题一般;题目欠妥,缺少科学性; E.题目不能体现本专业特点和人才培养方案对三基与能力知识结构的要求,选题较差。题目不妥,缺乏科学性。		
二、能力水平	2-1 综合运用知识能力	A.紧紧围绕所定课题,将所学知识和技能进行很好的综合运用,知识面广,分析问题和解决问题的能力强; C.能将所学知识和技能用于毕业论文中且运用基本得当,具备一定的分析问题和解决问题的能力; E.能将所学知识和技能用于毕业论文中,但分析问题和解决问题的能力较差。	查阅学生及相关材料	
	2-2 调研及运用文献资料能力	A.相关材料内容完整,层次清楚,文字简洁通顺,实验数据准确充分,有一定的重复性和再现性,独立检索文献资料,论文中引用的参考文献不少于 10 种,且至少有 2 篇外文资料; C.相关材料内容基本完整,实验数据基本准确,独立检索文献资料,引用参考文献少于 10 种,且其中无外文资料; E.相关材料内容不完整,实验数据欠准确,不能独立检索文献资料,参考文献在 5 种以下。		
	2-3 研究方案设计能力	A.整体思路清晰,结构合理,研究方案完整有序; C.整体思路基本清晰,结构和研究方案基本合理; E.整体思路不清晰,结构和研究方案不合理。		

三、 论文质量	3-1 论文 撰写 水平	A.论点明确，论据充分，论证逻辑性强；结构严谨，文理通顺，文字表达准确精练； C.论点基本明确，论据较可靠，论证符合逻辑，文字表达较准确条理； E.论点不明确，论据不可靠，论证缺乏逻辑，文字表达欠准确条理。	查阅 学生 作品 及 相关 材料	
	3-2 规范 程度	A.有 300 字左右的中英文摘要，关键词简洁明了，表格、插图规范准确，注释和参考文献规范准确； C.有 300 字左右的中英文摘要，有关键词，表格、插图欠规范准确，注释和参考文献欠规范； E.中英文摘要、关键词、表格和插图等不符合要求。		
	3-3 创新 性和 成果 价值	A.具有独到的见解，创新意识强，有较强的应用价值； C.创意一般，有一定的参考价值； E.无创意，缺乏参考价值。		
四、 答辩表现	4-1 论文 陈述	A. 陈述过程思路清新；语言表达准确，概念清晰，论点明确；实验方法科学，分析归纳合理； C. 陈述过程思路一般；语言表达一般，概念清楚，论点正确；实验方法一般，分析归纳较为合理； E. 陈述过程思路混乱；语言表达模糊，概念不明确，论点错误；实验方法不科学，分析归纳不合理。	现场 答辩	
	4-2 论文 答辩	A. 答辩过程中，基本概念清晰，能够综合运用所获得的知识，准确、全面地回答答辩委员会提出的问题；论文论证严谨，对前人思想有一定的创新性； C. 答辩过程中，基本概念明确，能够圆满回答答辩委员会提出的问题；论文论证一般，整体论文指导思想无创新性； E. 答辩过程中，基本概念不明确，能够回答答辩委员会提出的问题；论文论证松散，整体论文指导思想无创新性。		

一、评价等级说明

1. 等级分为 A、C、E 三等；
2. 介于 A、C 之间的为 B，介于 C、E 之间的为 D。

二、答辩组评定成绩方法

优 秀：9 项为 A，另一项为 B；

良 好：8 项为 B 或 A，其它至少为 B；

中 等：7 项为 B 或 A，其它至少为 C；

及 格：6 项为 B 或 A，其它至少为 D；

不及格：5 项为 E。

大同大学本科毕业论文(设计)一览表

(学院汇总用表)

学院:

专业:

班级:

[illegible]

注:选题类型(A.理论研究类;B.实践类);完成方式(A理论研究;B实验;C实习或实践;D社会调查;E毕业展演;F其它);只填写代码。可续页。

成绩：把指导教师、评阅人和答辩组给出的评定结论，按折算办法和比例计算成百分制后得到的最后成绩。

学院按横向 excel 表填写。

大同大学本科优秀毕业论文(设计)推荐表

(学院专家推荐用表)

学院(盖章):

毕业年度:

学生姓名		学号		专业		班级	
指导教师		职称		学位		学历	
论文(设计)题目							
论文提要(不少于 200 字)							
推荐专家姓名			职称职务			学科 专长	
推荐专家点评(不少于 100 字)							
教学系意见:				学院意见:			
系主任签字: 年 月 日				院长签字: 年 月 日			

大同大学优秀毕业论文(设计)推荐汇总表

(学院推荐用表)

学院(盖章):

年度:

[illegible]

注：选题类型(A. 理论研究类；B. 实践类)；完成方式(A 理论研究；B 实验；C 实习或实践；D 社会调查；E 毕业展演；F 其它)；只填写代码。可续页。

成绩：把指导教师、评阅人和答辩组给出的评定结论，按折算办法和比例计算成百分制后得到的最后成绩。

学院按横向 excel 表填写。

毕业论文（设计）完成情况统计表

（学院总结用表）

专业名称									
毕业生数					毕业论文（设计）数				
实践类论文（设计）比例					理论研究类论文（设计）比例				
选题类型 完成方式		A	B	C	D	E	F		
完成 方式 统计	人数								
	比例								
指导教师 职称学位		教授	副教授	讲师	助教	硕士	博士	其他	
指导 教师 统计	人数								
	比例								
校级优秀毕业论文（设计）的申报数量									
校级优秀毕业论文（设计）的申报比例									
填写说明： 一完成方式：A 理论研究；B 实验；C 实习或实践；D 社会调查；E 毕业展演；F 其它。 二、每个专业一份。									

大同大学本科毕业论文(设计)工作检查记录表

(学校、学院用表)

被检查学院:

检查情况记录:

意见和建议:

检查人签字:

年 月 日

大同大学本科毕业论文(设计)工作过程材料的要求

一、学院报送教务处材料清单及要求

材料名称	要求	备注
毕业论文(设计)工作计划	学院盖章后交教务处	
答辩工作安排	答辩前一周交教务处	
毕业论文(设计)成绩单	答辩结束后一周内交教务处	
优秀毕业论文(设计)推荐汇总表	答辩结束后一周内交教务处	
优秀毕业论文(设计)	答辩结束后一周内交教务处	
毕业论文(设计)工作总结	答辩结束后二周内交教务处	

注：1.以上均要求纸质版和电子版，安排中的相关要求，可根据实际情况适当调整。

2.总结材料装订要求：总结封面、完成情况统计表、总结。

二、学院留存资料

- 1.上报教务处的所有资料；
- 2.学生毕业论文(设计)的打印稿和电子版；
- 3.其它有关的过程材料。

三、学生向学院提交论文的要求

- 1.毕业论文(设计)电子版和打印稿若干份（具体数量由学院自定）。
- 2.毕业论文(设计)使用 Microsoft Word 编辑，保存为以姓名_学号_毕业论文（设计）题目为名的.doc 文件，例如一个学生的姓名为：李世明，学号为 040706131211，论文题目为：论唐朝的文化繁荣对后世文人性格的影响，则文件名应该为:李世明_040706131211_论唐朝的文化繁荣对后世文人性格的影响.doc。

- 3.学院要求的相关材料。

大同大学本科毕业论文(设计)工作情况量化评价表

(学校评价、学院自评用表)

阶段工作任务	分解任务	评价要点	量化得分	备注
前期工作 30 分	组织动员 5 分	学习有关规定、制定工作计划和要求情况		
	指导教师 5 分	确定指导教师、安排师生见面情况		
	选题与开题 20 分	确定备选题目或学生自主选题、按要求开题等情况		
中期工作 35 分	拟定提纲 10 分	指导学生查阅资料、走访调研、拟定撰写提纲		
	中期检查 10 分	指导学生撰写论文(设计)、提出检查要求、履行检查职责并做好记录等情况		
	论文审查 10 分	结合现代信息技术手段的检测结果、提出进一步修改意见、写出评语及评价结论等情况		
	评阅人审阅 5 分	评阅人评阅、作出评价结论情况		
后期工作 35 分	答辩组织 8 分	按要求组织答辩、答辩评价及其记录情况		
	成绩评定 6 分	成绩评定、报送情况		
	推优工作 4 分	推荐校级优秀论文(设计)情况		
	总结工作 10 分	按要求进行相关的汇总和总结		
	档案整理 7 分	档案材料的完备、存档情况		
		合计		
意见和建议:				
年 月 日				

大同大学毕业论文（设计）格式要求

本科生毕业论文(设计)是对学生在学期间知识和能力进行全面检验的一项重要的实践性教学环节,是高等学校实现本科培养目标的重要手段。为进一步规范我校本科生毕业论文(设计)工作,特对其格式做如下具体要求。

(一)毕业论文(设计)的内容及具体要求

1. 封面: 附后;

2. 题目: 题目要对论文(设计)内容有高度的概括性, 简明、易读, 字数应尽量控制在20个汉字以内;

3. 中外文内容摘要: 摘要应简要说明毕业论文(设计)所研究的内容、目的、实验方法、主要成果和特色, 字数一般为150—300字。外文摘要内容应与中文摘要一致, 词汇和语法必须准确;

4. 中外文关键词: 关键词是从论文中选取用以标示论文主要内容的名词性术语, 一般选取3—5个;

5. 目录: 按论文章节次序编好页码。一般目录中应含三级或三级以上标题;

6. 正文: 正文要符合一般学术论文的写作规范, 叙述流畅, 语言准确, 层次清晰, 观点明确, 论据准确, 论证完整、严密, 有独立的观点和见解;

毕业论文(设计)内容要实事求是, 尊重知识产权, 凡引用他人的观点、统计数据或计算公式的要有所出处(以脚注的格式标明, 具体到被引用内容的页码), 计算的数据要求真实、客观、准确;

数字标题按从大到小的顺序, 写法应为“一、”“(一)”“1.”“(1)”“①”或者“1”“1.1”“1.1.1”……

文中图、表要有图、表名(题), 并按顺序排序, 标明“图X”或“表X”;

7. 参考文献: 参考文献是作者撰写论文(设计)时所引用的已公开发表的文献书目, 集中列于文末。参考文献应以近期发表的与毕业论文(设计)内容直接相关的文献为主。凡引用本人或他人已公开或未公开发表文献中的学术思想、观点或研究方法、设计方案等, 不论借鉴、评论、综述, 还是用做立论依据, 都应编入参考文献目录。直接引用的文字应直录原文并用引号括起来。直接、间接引用都不应断章取义。

参考文献的著录方法采用我国国家标准 GB/T 7714-2005《文后参考文献著录规则》中规定采用的“顺序编码制”(即: 按在正文中出现的先后次序列于文后), 中英文混编。论文中, 引用处按引用先后顺序用阿拉伯数字和方括号[]放在引文结束处最后一个字的右上角

作为对参考文献表相应条目的呼应。参照 ISO690 及 ISO690-2，每一参考文献条目的最后均以“.”结束。对文献的作者不超过三位时全部列出；超过三位时只列前三位，后面加“等”字或英文三位作者后面加“et al”。各类参考文献标识、编排格式及示例如下：

A. 文献类型和电子文献载体标志代码：

(1) 文献类型和标志代码

①期刊[J] ②专著[M] ③论文集[C] ④学位论文[D]

⑤专利[P] ⑥标准[S] ⑦报纸[N] ⑧技术报告[R]

⑨数据库[DB] ⑩计算机程序[CP] ⑪电子公告[EB]

(2) 电子文献载体和标志代码

①磁带[MT] ②磁盘[DK] ③光盘[CD] ④联机网络[OL]

(3) 电子文献载体类型的参考文献类型标识方法为：[文献类型标识/载体类型标识]

①联机网上数据库[DB/OL] ②磁带数据库[DB/MT] ③光盘图书[M/CD]

④磁盘软件[CP/DK] ⑤网上期刊[J/OL] ⑥网上电子公告[EB/OL]

B. 参考文献著录格式及示例：

(1) 期刊——作者. 题名[J]. 刊名, 出版年, 卷(期): 起止页码.

[1] 周庆荣, 张泽廷, 朱美文, 等. 固体溶质在含夹带剂超临界流体中的溶解度[J]. 化工学报, 1995, 46(3): 317-323.

[2] 金显贺, 王昌长, 王忠东, 等. 一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J]. 清华大学学报(自然科学版), 1993, 33(4): 62-67.

[3] 刘仲能, 金文清. 合成医药中间体 4-甲基咪唑的研究[J]. 精细化工, 2002(2): 103-105.

[4] Mesquita A C, Mori M N, Vieira J M, et al. Vinyl acetate polymerization by ionizing radiation[J]. Radiation Physics and Chemistry, 2002, 63: 465.

(2) 专著——作者. 书名[M]. 版本(第一版不著录). 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[1] 蒋挺大. 亮聚糖[M]. 北京: 化学工业出版社, 2001: 127.

[2] Kortun G. Reflectance Spectroscopy[M]. New York: Springer-Verlag, 1969.

[3] [英]M 奥康诺尔著, 王耀先译. 科技书刊的编译工作[M]. 北京: 人民教育出版社, 1982: 56-57.

(3) 论文集——作者. 题名[C]. //编者. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

[1]郭宏,王熊,刘宗林.膜分离技术在大豆分离蛋白生产中综合利用的研究[C].//余立新.第三届全国膜和膜过程学术报告会议论文集.北京:高教出版社,1999:421-425.

[2]Eiben A E, Vander Hauw J K. Solving 3-SAT with adaptive genetic algorithms [C]. //Proc 4th IEEE Conf Evolutionary Computation. Piscataway: IEEE Press, 1997: 81-86.

(4)学位论文——作者.题名[D].保存地点:保存单位,年份.

[1]陈金梅.氟石膏生产早强快硬水泥的试验研究[D].西安:西安建筑科学大学,2000.

[2]Chrisstoffels L A J. Carrier-facilitated transport as a mechanistic tool in supramolecular chemistry [D]. The Netherland: Twente University. 1988.

(5)专利文献——作者.题名:国别,专利编号[P].公布日期.

[1]Hasegawa, Toshiyuki, Yoshida, et al. Paper Coating composition: EP, 0634524[P]. 1995-01-18.

[2]仲前昌夫,佐藤寿昭.感光性树脂:日本,特开平 09-26667[P]. 1997-01-28.

[3]Yamaguchi K, Hayashi A. Plant growth promotor and production thereof: Jpn, Jp1290606[P]. 1999-11-22.

(6)标准——标准编号,标准名称[S].

[1]ISO 1210-1982, 塑料——小试样接触火焰法测定塑料燃烧性[S].

[2]GB 2410-80, 透明塑料透光率及雾度实验方法[S].

(7)报纸——作者.题名[N].报纸名,出版日期(版次).

[1] 陈志平.减灾设计研究新动态[N].科技日报,1997-12-12(5).

(8)报告——作者.题名[R].保存地点:保存单位,年份.

[1] 中国机械工程学会.密相气力输送技术[R].北京:1996.

(9)电子文献——作者.题名[电子文献及载体类型标识].文献出处,日期.

[1] 万锦柔.中国大学学报论文文摘(1983-1993) [DB/CD].北京:中国百科全书出版社,1996.

[2] 王明亮.关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展[EB/OL].

<http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.txt/980810-2.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

[3] 万锦坤.中国大学学报论文文摘(1983-1993).英文版[DB/CD].北京:中国大百科全书出版社,1996.

8. 注释:人文社会科学学科通常有注释,注释主要对文章中某些内容进行补充说明和解释,在文中使用脚注标明。

9. 附录：未尽事宜可将其列在附录中加以说明，如：论文（设计）有关的数据表、符号说明、计算程序、运行结果、调查问卷、访谈提纲等。

10. 致谢：表达对指导教师及帮助完成论文（设计）之人的感谢之词，通常首先是对指导老师的致谢（内容为：指导老师对本论文（设计）的贡献及对论文（设计）作者的教导、影响），然后是对论文（设计）完成过程中提供过帮助的老师的致谢，最后是在论文写作过程中，对帮助过完成论文（设计）的其他人的感谢。

（二）毕业论文（设计）打印及装订要求

1. 毕业论文（设计）打印格式

毕业论文（设计）一律用激光打印机打印（各学院依自身专业特点统一要求单面或双面打印）。使用 A4 规格的纸张，边距规定如下：左边距 3cm，右边距及上下边距 2.5cm，页眉页脚 1.5cm，正文行间距 22 磅（如有图表将行距调大即可），页号使用阿拉伯数字、页面下方居中，使用两个订书钉均匀装订在左侧 0.5cm 处，保存、提交时采用 microsoft word 普通视图；

2. 毕业论文（设计）结束后，学生要向学院提交毕业论文（设计）（纸质和电子版）；

3. 毕业论文（设计）页面要清楚整洁，符合学校统一要求，装订后在答辩前提交给答辩委员会；

4. 学生毕业论文（设计）的材料为：论文（设计）打印稿、开题报告、中期检查表、原创性声明、指导教师评分表、评阅人评分表、答辩评分表、答辩记录表和运用现代技术手段检测的报告等九部分，答辩工作结束后，存入学生毕业论文（设计）卡套。

毕业论文（设计）封面



山西大同大学
SHANXI DATONG UNIVERSITY

本科毕业论文(设计)

题目：_____

学院：_____

班级：_____

学号：_____

姓名：_____

指导教师：_____ 职称：_____

完成日期：_____年_____月_____日

毕业论文（设计）排版格式要求

(空一行四号字)

论文(设计)题目(黑体加粗、三号、居中)

(空一行四号字)

摘 要: (黑体、小四号加粗、中间空一个汉字字符、首行缩进两个汉字字符)

(宋体、小四号)

关键词: (黑体、小四号加粗、首行缩进两个汉字字符)

(宋体、小四号、词之间用“;”相隔)

(空一行四号字)

英文题目(三号、加粗、居中、每个单词第一个字母大写、介词除外、英文题目较长时可分成 1-3 行居中打印)

(空一行小四号字)

Abstract: (小四号加粗、首行缩进两个汉字字符)

(小四号)

Key words : (小四号加粗、首行缩进两个汉字字符)

(小四号、小写、词与词之间用“;”相隔)

注：1. 论文中的外文和阿拉伯数字一律采用“Times New Roman”字体。

2. 外文类论文，要有对应的中文摘要、关键词。

3. 中英文摘要、关键词如内容较多，一页不够容纳，英文摘要、关键词另起一页，空一行四号字（外文类论文，中文摘要、关键词另起一页，空一行四号字）。

另起一页(空一行四号字)

目 录(黑体加粗、三号、中间空两个汉字字符、居中)

(空一行四号字)

(空一行四号字)

- 一、XXXXX(宋体加粗、小四号、左对齐).....(1)
 - (一)XXXXX (宋体加粗、小四号、缩进两个汉字字符).....(2)
 - 1. XXXXX(宋体加粗、小四号、缩进四个汉字字符)(4)

.....

或

- 1. XXXXX (宋体加粗、小四号、左对齐).....(1)
 - 1.1 XXXXX (宋体加粗、小四号、缩进两个汉字字符).....(2)
 - 1.1.1 XXXXX (宋体加粗、小四号、缩进四个汉字字符)(4)

.....

注：一般要求为三级标题目录。

另起一页(空一行四号字)

论文(设计)题目(黑体加粗、三号、居中)

空一行四号字

(正文内容：宋体，小四号，每段开头首行缩进两个汉字字符)

- 一、XXX (宋体加粗、四号、左对齐、标题前后各空一行小四号字)
 - (一) XXX (宋体加粗、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - 1. XXX (宋体加粗、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - (1) XXX (宋体、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - ①XXX (宋体、小四号、首行缩进两个汉字字符)

.....

或标题按下列方式编写

- 1. XXX (宋体加粗、四号、左对齐、标题前后各空一行小四号字)
 - 1.1 XXX (宋体加粗、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - 1.1.1 XXX(宋体加粗、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - 1.1.1.1 XXX(宋体、小四号、首行缩进两个汉字字符)
 - 1.1.1.1.1 XXX(宋体、小四号、首行缩进两个汉字字符)

.....

另起一页(空一行四号字)

参考文献 (宋体加粗、小四号、左对齐)

[1] XXXXXXX (宋体、五号、左对齐)

[2] XXXXXXX

.....

另起一页(空一行四号字)

附 录 (宋体加粗、小四号、中间两个汉字字符、左对齐)

附录一： (宋体加粗、小四号、左对齐)

附录二： (宋体加粗、小四号、左对齐)

.....

另起一页(空一行四号字)

致 谢 (宋体加粗、小四号、中间两个汉字字符、左对齐)

注：1. 正文中出现图表时，调整行距至所需大小磅数，返回正文行距再调至 22 磅。

2. 行文符合专业习惯。

毕业论文（设计）完成情况总结封面

山西大同大学本科毕业论文（设计）总结

（20 届）

学院名称： _____

专业名称： _____

毕业生人数： _____ 毕业论文（设计）数量： _____

填表日期： _____ 年 月 日