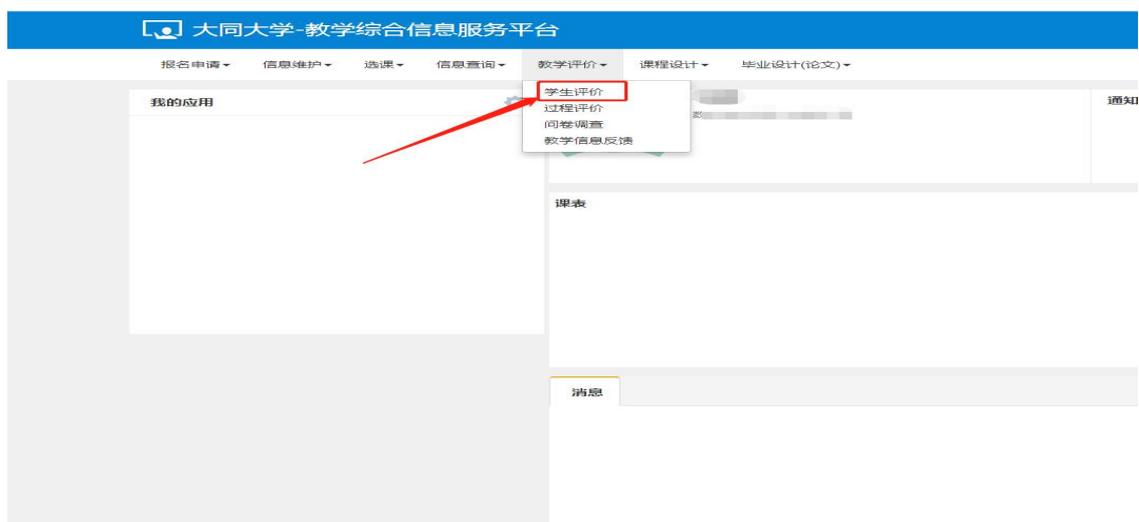


# 学生评教操作流程

**第一步：**登录 <http://10.192.3.23/jwglxt/> “大同大学-教学综合信息服务平台”。(也可从教务处网站页面点击“学生入口”链接接入)。登录帐号：学号，初始密码：身份证号码后6位(身份证字母X大写)。登录后，及时修改个人密码并谨慎保管，网上运行过程中，**由本人帐号提请的各项申请与操作，均视为本人行为。**



**第二步：**点击“教学评价—学生评价”



进入下一步，依次对状态为“未评”的每门课程进行评价。若发现所列课

程与本人实际所修课程有出入，请联系教科办主任处理：

学生评价

可评价教学班: 保存 0 门次, 提交 0 门次, 未评 14 门次.

状态备注: 未评完, 保存状态且必填项未评完, 已评完, 保存且必填项已评完.

状态	教学班	课程
未评	大学生职场生存技巧培养-I	大学生职场生存技巧培养
未评	教育学与职业道德-0005	教育学与职业道德
未评	教育心理学-0005	教育心理学
未评	实变函数论-0006	实变函数论
未评	数学教学论-0006	数学教学论
未评	毛泽东思想和中国特色社会主义	毛泽东思想和中国特色社会主义
未评	运筹学-0003	运筹学
未评	运筹学-0003K	运筹学
未评	数理统计-0006	数理统计
未评	现代教育技术-0077B	现代教育技术
未评	现代教育技术-0077	现代教育技术
未评	现代教育技术-0035	现代教育技术
未评	中学数学课程设计与案例	中学数学课程设计与案例
未评	走进故宫-0001	走进故宫

评价内容

当前评价课程为: 大学生职场生存技巧培养, 上课时间: 星期一-第9-10节(1-16周), 教学班组成: 无, 选课人数: 116人.

评价对象 (教师)

教学态度

*提前到岗, 按时上下课, 教师能起到良好的行为示范作用	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*备课认真负责, 教学材料丰富	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*授课认真投入, 教学热情饱满	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*治学态度严谨, 关心学生学习状况, 课内外均乐意答疑解惑	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

教学内容

*教学目标明确, 教学内容安排合理, 重点、难点突出	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*教学内容理论联系实际, 不仅关心学生知识的掌握, 更注重价值引领和能力培养	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*教学中引入学科研究新成果, 体现学科发展新动态	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*合理安排课后练习 (每周一次、每两周一次、每月一次、每学期一到两次)	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

教学方法

*不照本宣科, 教学方法灵活多样, 以学生学会为目的	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*适当利用各种现代化教学手段, 有良好的教学效果	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*善于与学生互动交流, 能调动学生自主学习的积极性	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

第三步：对每一门课程作出评价后，点击“保存”，对下一门继续进行评价。

学生评价

可评价教学班: 保存 1 门次, 提交 0 门次, 未评 13 门次.

状态备注: 未评完, 保存状态且必填项未评完, 已评完, 保存且必填项已评完.

状态	教学班	课程
已评完	大学生职场生存技巧培养-I	大学生职场生存技巧培养
未评	教育学与职业道德-0005	教育学与职业道德
未评	教育心理学-0005	教育心理学
未评	实变函数论-0006	实变函数论
未评	数学教学论-0006	数学教学论
未评	毛泽东思想和中国特色社会主义	毛泽东思想和中国特色社会主义
未评	运筹学-0003	运筹学
未评	运筹学-0003K	运筹学
未评	数理统计-0006	数理统计
未评	现代教育技术-0077B	现代教育技术
未评	现代教育技术-0077	现代教育技术
未评	现代教育技术-0035	现代教育技术
未评	中学数学课程设计与案例	中学数学课程设计与案例
未评	走进故宫-0001	走进故宫

评价内容

当前评价课程为: 大学生职场生存技巧培养, 上课时间: 星期一-第9-10节(1-16周), 教学班组成: 无, 选课人数: 116人.

评价对象 (教师) 总分: 83.20

教学态度

*提前到岗, 按时上下课, 教师能起到良好的行为示范作用	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*备课认真负责, 教学材料丰富	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*授课认真投入, 教学热情饱满	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*治学态度严谨, 关心学生学习状况, 课内外均乐意答疑解惑	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

教学内容

*教学目标明确, 教学内容安排合理, 重点、难点突出	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*教学内容理论联系实际, 不仅关心学生知识的掌握, 更注重价值引领和能力培养	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*教学中引入学科研究新成果, 体现学科发展新动态	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*合理安排课后练习 (每周一次、每两周一次、每月一次、每学期一到两次)	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

教学方法

*不照本宣科, 教学方法灵活多样, 以学生学会为目的	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差
*适当利用各种现代化教学手段, 有良好的教学效果	<input type="radio"/> 优 <input type="radio"/> 良 <input type="radio"/> 中 <input type="radio"/> 差

第四步：对所有课程评价完毕后，点击“提交”，然后点击“确定”。

本次评教工作结束。

已评完	现代教育技术-0077	现代教育技术
已评完	现代教育技术-0035	现代教育技术
已评完	中学数学课程设计与案例分	中学数学课程设计与案例分
已评完	走进教育-0001	走进教育

H < | 1 | 共 1 页 | > H 15

教学理念	教学理念能紧密联系理论，不仅关心学生知识的掌握，更注重价值引领和能力培养	优	良	中	差
教学理念	教学中引入学科研究成果，体现学科发展新动态	优	良	中	差
教学理念	合理安排课后练习（每周一次、每两周一次、每月一次、每学期一到两次）	优	良	中	差
教学方法	不照本宣科，教学方法灵活多样，以学生学会为目的	优	良	中	差
教学方法	适当利用各种现代化教学手段，有良好的教学效果	优	良	中	差
教学方法	善于与学生互动交流，能调动学生自主学习的积极性	优	良	中	差
教学效果	课堂时效性强，不同程度的学生均能得到应有的发展	优	良	中	差
教学效果	学生能够提出问题，善于发表见解，敢于创新	优	良	中	差
教学效果	学生分析问题、解决问题的能力以及其他专业技能技巧得到提高	优	良	中	差
教学效果	课程适用，理论联系实际，开课价值高	优	良	中	差

评语：  
请输入评语(500字以内) 0/500 | [0,500]

保存 提交