学生评教操作流程

第一步:登录 http://10.192.3.23/jwglxt/ "大同大学-教学综合信息服务平台"。(也可从教务处网站页面点击"学生入口"链接接入)。登录帐号:学号,初始密码:身份证号码后6位(身份证字母X大写)。登录后,及时修改个人密码并谨慎保管,网上运行过程中,**由本人帐号提请的各项 申请与操作,均视为本人行为。**



第二步:点击"教学评价—学生评价"

し、大同	大学-教学综合信	言息服务平台		
报名申请→ 我的成用	信息线的。 选课。	信息壹词。 数学评价。 学生评价 过程评价 问卷调查 数学信息5	课程设计• 毕业设计(论文)•	通知
		295.558		

进入下一步, 依次对状态为"未评"的每门课程进行评价。若发现所列课

程与本人实际所修课程有出入,请联系教科办主任处理:

	学生	评价					
				评价内容			
	可评价教学班:保存0门次,提交0门次,未 评14门次;		父 01] 八,木				
				当前评价课程为:大学生职场生存技巧培养;上课时间:星期一第9-10节(1-16周);数学班组成:无选课人数:116人:			
	な 心 行 に デ 部 の で 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	新注:木评元:保存状态且 完保存且必填项已评完	必填坝木伴元;				
	difference of the second	THE MAN THE	19:40	▲ 评价对象(教师)			
ſ	状態	双子班 十学生即场生态时巧控差。	序程 十学生即场生态共石楼				
	木町	大子主动物主行及归相非"	大子主动物主守仪力相	教学态度			
	未评	教育小理学-0005	教育小理学	"提前到岗,按时上下课,教师能起到良好的行为示范作用 💿 犹 💿 良 💿 中 💿 差			
/	未评	实变函数论-0006	实变函数论				
	未评	数学教学论-0006	数学教学论				
	未评	毛泽东思想和中国特色社会	毛泽东思想和中国特色	ALL4 「授課以真投入,教学热情饱满 ◎ 优 ◎ 良 ◎ 中 ◎ 差			
	未评	运筹学-0003	运筹学				
	未评 运筹学-0003K 运筹学 未评 数理统计-0006 数理统计		运筹学				
			数理统计	L succes			
	未评	现代教育技术-0077B	现代教育技术	数子內谷			
	未评	现代教育技术-0077	现代教育技术	*数学目标明确,数学内容安排合理,重点、难点突出			
	未评	现代教育技术-0035	现代教育技术	*数学内容理论联系实际,不仅关心学生知识的掌握,更注重价 💿 优 💿 🖯 💿 中 💿 差			
	未评	中学数学课程设计与案例分	中学数学课程设计与案	室 例分 值引领和能力培养			
	未评 走进故宫-0001 走进故宫		走进故宫	*教学中引入学科研究新成果,体现学科发展新动态 ◎ 优 ◎ 良 ◎ 中 ◎ 差			
4		॥ <) [] #1而] ()	N 15 Y				
		COLLIN MIC		"合理安排混后练习(每周一次、每两周一次、每月一次、每学 ◎ 优 ◎ p ◎ 中 ◎ 差 期一到两次)			
				教学方法			
				"不照本室科,数学方法灵活多样,以学生学会为目的 💿 优 💿 良 💿 中 💿 差			
				道当利用各种现代化数学手段,有良好的数学效果 💿 优 💿 度 💿 中 💿 差			
				*普子与学生互动交流,能调动学生自主学习的积极 ② 优 ③ 良 ③ 中 ③ 差			

第三步:对每一门课程作出评价后,点击"保存",对下一门继续进行

评价。

			评价内容	
可评	可评价教学班:保存1门次,提交0门次,未 评13门次;			
PT 15			当前评价课程为:大学生职场生存技巧培养;上课时间:星期一第9-10节(1-16周);教学班组成:无:选课人数:116.	
状态已评	备注:未评完:保存状态且 完:保存且必填项已评完	必填项未评完;		
状态	教学班	课程 🗘	评价对象(教师) 总分 83.20	
已评完	大学生职场生存技巧培养-(大学生职场生存技巧培养	教堂大臣	
未评	教育学与职业道德-0005	教育学与职业道德		5.71. O.B. 107.
未评	教育心理学-0005	教育心理学	"提前到岗,按时上卜课,教师能起到良好的行为示范作用	●优 ◎艮 ◎中 ◎差
未评	实变函数论-0006	实变函数论	*备课认真负责,教学材料丰富	◎优●良◎中◎差
未评	数学教学论-0006	数学教学论		
未评	毛泽东思想和中国特色社会	毛泽东思想和中国特色社会	"授课认真投入,教学热情饱满	●优 ◎良 ◎中 ◎差
未评	运筹学-0003	运筹学	*治学态度严谨,关心学生学习状况,课内外均乐意答疑解惑	○ ₩. ● B ○ 中 ○ ¥
未评	运筹学-0003K	运筹学		on on on oa
未评	数理统计-0006	数理统计	教堂内容	
未评	现代教育技术-0077B	现代教育技术	SV1.12E	
未评	现代教育技术-0077	现代教育技术	"教学目标明确,教学内容安排合理,重点、难点突出	● 优 ◎ 良 ◎ 中 ◎ 差
未评	现代教育技术-0035	现代教育技术	*教学内容理论联系实际,不仅关心学生知识的掌握,更注重价	◎优●良◎中◎差
未评	中学数学课程设计与案例分	中学数学课程设计与案例分	值引领和能力培养	
未评	走进故言-0001	走进故宫	*教学中引入学科研究新成果,体现学科发展新动态	◎优●良◎中◎差
	● ● 1 共1页 3	H 15 V	*合理安排课后练习(每周一次、每两周一次、每月一次、每学 期一到两次)	◎优◎良●中◎差
			教学方法	
			*不照本宣科,数学方法灵活多样,以学生学会为目的	● 优 ◎ 艮 ◎ 中 ◎ 差
			"活头利用各种和优化教学手段" 左自经的教学故事	

第四步:对所有课程评价完毕后,点击"提交",然后点击"确定"。

本次评教工作结束。

已评完 现代教育技术-0077 现代教育技术	AV1 FIRMATEL AV1.11 FIRMATELAR LIPPLIN, APPLICA	en en en en			
已评完 现代教育技术-0035 现代教育技术	*数学内容理论联系实际,不仅关心学生知识的掌握,更注重价	优 🔍 🔿 中 🔿 差			
已汗完 中学数学课程设计与案例》中学数学课程设计与案例》	值引领和能力培养				
已评完 走进故宫-0001 走进故宫	*教学中引入学科研究新成果,体现学科发展新动态	优良 🛛 中 💿 差			
(B) € 1 #1页 ≥ (B) 15 ▼	"合理安排课后练习(每周一次、每两周一次、每月一次、每学 期一到两次)	g (K □ R □ 中 ⊙ 差			
	教学方法				
	"不照本宣科,数学方法灵活多样,以学生学会为目的	(优 □ R □ ▶ ◎ 差			
	"适当利用各种现代化数学手段,有良好的数学效果	(代 📮 中 🛛 差			
	*善于与学生互动交流,能调动学生自主学习的积极	3 3 3 4 4 3 4 4 3 4 3 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4			
	教学效果				
	"课堂时效性强,不同程度的学生均能得到应有的发展	【 【 】 □ 中 ◎ 差			
	"学生能够提出问题,善于发表见解,敢于创新	● 优 ■ 尽 ■ 中 ◎ 差			
	"学生分析问题、解决问题能力以及其他专业技能技巧得到提高	33. 👷 中 ⑥ 差			
	"课程适用,理论联系实际,开课价值高	(优 良 単 ゆ ② 差)			
	评语:	0/500 [0.500]			
	通输入评语(500字以内)				
	● 存 換交				