

山西大同大学商学院

“空中教室、在线课堂”经验交流

简 报

2020 年第二学期

商学院 编制

2020 年 3 月 8 日

主 办：山西大同大学商学院

出版日期：2020 年 3 月 8 日

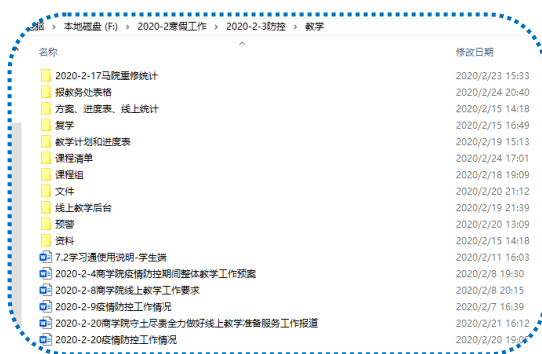
(第 002 期)

商学院疫情期间教学典型

教学典型——孙洁晶老师

孙洁晶同志，2007 年参加工作，现任商学院教学科研管理办公室主任。自肺炎疫情发生以来，该同志坚决贯彻执行校院疫情防控工作的各项决策部署，始终坚守一线，全力做好疫情期间的各项教学工作。

一是讲政治、顾大局，坚决执行上级决策部署。作为商学院教学科研管理办公室主任。疫情期间，兼任学院新型冠状病毒感染的肺炎防疫防控工作办公室主任。为切实保障疫情期间教学工作有序开展，积极内外协调，上传下达，恪尽职责。校院的每一个部署安排就是战斗的号角，防疫防控期间，收集数据上千条、汇总报表成百张、组织线上会议几十次、撰写文案十多份 这些都成为打赢这场战斗的利器。



名称	修改日期
2020-2-17马院重修统计	2020/2/23 15:33
报缺实处表格	2020/2/24 20:40
方案、进度表、线上统计	2020/2/15 14:18
教学	2020/2/15 16:49
教学计划	2020/2/19 15:13
课程清单	2020/2/24 17:01
课程组	2020/2/18 19:09
文件	2020/2/20 21:12
线上教学后台	2020/2/19 21:39
资源	2020/2/20 13:09
资料	2020/2/15 14:18
7.2学习通使用说明-学生端	2020/2/11 16:03
2020-2-4商学院疫情防控期间整体教学工作预案	2020/2/8 19:30
2020-2-8商学院线上教学工作要求	2020/2/8 20:15
2020-2-9疫情防控工作情况	2020/2/7 16:39
2020-2-20商学院守土尽责全力做好线上教学准备服务工作报道	2020/2/21 16:12
2020-2-20疫情防控工作情况	2020/2/20 19:04

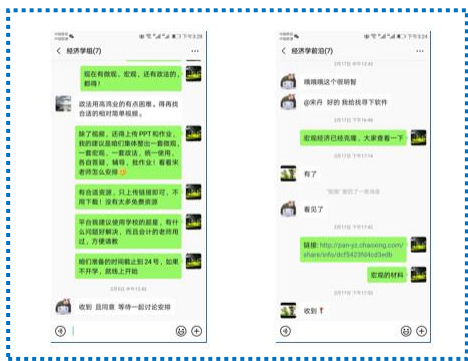
院教学管理工作



办公室工作

二是讲担当、敢作为，严格落实各项教学工作要求。作为一线教师，她是商学院经济学教研室的一员。疫情期间，做到教师不停教、学生不停学，确保教学标准不降低、教学质量不打折，这是一种信念，更是一份责任。按照学院教学任务安排，她承担了《微观经济学》《宏观经济学》两个教学班的教学任务。调整

教学计划、合理安排教学进度、选择符合教学大纲的网络教学资源……看似顺理成章，却又经常碰壁。穿梭于晋课联盟、超星、中国大学 MOOC 等多家国内优秀教学平台，却发现课程资源与教学大纲总是有些偏差。为了提高工作效率，与教研室主任、团队成员积极沟通，分工协作，主动承担了《微观经济学》疫情期间教学计划的调整、撰写和《宏观经济学》线上课程资源建设的任务。



教研室交流



录制教学材料

为确保2月24日顺利线上开学，一场教学攻坚战已然打响。联系教研室团队成员，达成对课程建设细节的共识；联系平台客服，快速熟悉平台功能和操作；联系学生，确认学生具备何种线上学习条件。下载资源、整理文档、录制视频、上传资料，而后再修改、讨论、上传，直到建课完成、克隆分享，只为向学生提供非同寻常却一如既往的优质的教学，循环往复中体味着为人师表、立德树人。



线上教学工作



学生直播测试工作

三是讲奉献、愿付出，时刻牢记人民教师使命。作为一个三年级小学生的母亲，只想教给他，有担当的人才会有收获，尽管经常忽略孩子的线上课程都讲了些什么；作为一个坚守防疫防控工作岗位爱人的妻子，只想告诉他，家里有我，你可以安心工作，尽管经常因为忙碌而从简处理了一日三餐。这样的努力与付出，只因为身为人民教师，责任重大，使命在肩。

教学典型——史建雄老师

史建雄同志，现任商学院创新创业教研室主任。在疫情时期，该同志始终坚持“疫情站好岗，在线上好课，线上线下一个样”的原则，坚守教学“第一线”，确保教研室教学工作的正常开展，圆满完成各项教学任务。

一是精心策划，严格执行，以教学大纲为本完成准备工作。按照“课堂停，课程不停，开学迟，学习不迟”的总体要求，充分发挥“互联网+教育”作用，在2月5日接到在线教学通知的第一时间制定在线教学方案讨论稿并开展工作。此后，制定发放教学工作文件十多个，开展多次视频会议，百余次电话会议，圆满完成教研室网络课程建立工作。

2月5日《创业基础》在线教学教学方案（讨论稿）	2020/2/2...	Microsoft Word ...	18 KB
2月7日在线教学工作方案视频讨论会	2020/2/2...	Microsoft Word ...	229 KB
2月11日教学PPT、练习题、教学案例检查办法	2020/2/2...	Microsoft Word ...	20 KB
2月13日资料上传及课件制作方案	2020/2/2...	Microsoft Word ...	179 KB
2月15日在线测试通知	2020/2/2...	Microsoft Word ...	17 KB
2月16日在线测试结果总结	2020/2/2...	Microsoft Word ...	17 KB
2月17日“六统一确保”执行方案	2020/2/1...	Microsoft Word ...	189 KB
2月18日关于章节讨论交流视频会议通知	2020/2/2...	Microsoft Word ...	103 KB
2月20日在线教学工作感悟	2020/2/2...	Microsoft Word ...	17 KB
2020年春季学期《创业基础》课程网络教学方案	2020/2/2...	Microsoft Word ...	402 KB
创业基础 新教学进度表2020.1.20	2020/2/1...	Microsoft Word ...	25 KB

教学工作文件



教学工作视频会议

二是课程新，教学方式新，创造性的开展工作。通过在线测试，敏锐的觉察到学生对于线上课堂的不适应，以学生为本，创新性的设计了本节导学板块，明确本章节学习目标和任务，学生如何学，怎么学可以做到心中有数。

(三) 本节导学				
内容	任务点	时间	授课方法	教具
本节内容简介		3分钟		
开启创业之旅	有	3分钟	观看视频	视频
大学生创业准备（一）	有	20分钟	观看视频	视频
课堂小测试	有	4分钟	自我测试	
引入案例——“瓶子科技”创业之路	有	5分钟	阅读案例材料	
主题讨论——你对创业的印象		5分钟	教师、学生讨论	
电子教材	有	10分钟		电子教案
案例分析——大树底下好乘凉	有	5分钟	阅读案例材料	
主题讨论——内部创业的优势		5分钟	教师、学生讨论	
电子教案	有	10分钟		PPT
主题讨论——看视频谈创业精神		10分钟	观看视频后讨论	视频
主题讨论——创业要素		15分钟	教师、学生讨论	
本节测试	有	5分钟		

设计本章导学

三是刻苦专研，勤学苦练，认真做好每一堂课的准备工作。史建雄老师不仅承担了全校《创业基础》在线课程的创建工作，还承担了两个教学班（260人）的在线教学任务。虽然任务繁重，但他始终能以饱满的精神、认真负责的态度投入到各项教学工作中：建立课程，设置教学步骤，选取合适的内容录制视频，提前和学生进行沟通，测试直播效果

为了保证高质量教学，他及时将家里的一间房屋腾退出来，利用两台电脑，一台投影机，在室内开始了模拟练习，测验在线直播、录制视频、上传教学资料，他不辞辛劳，只为更好服务学生

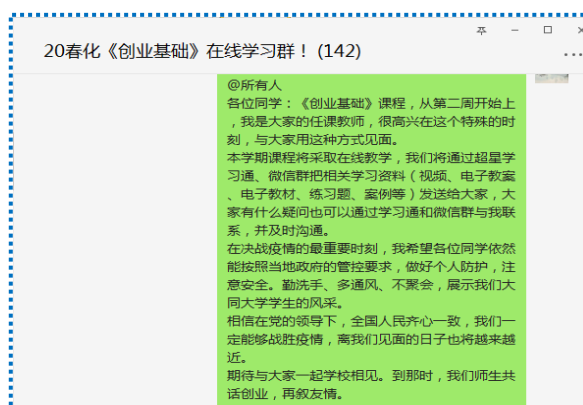
。



模拟练习录制视频

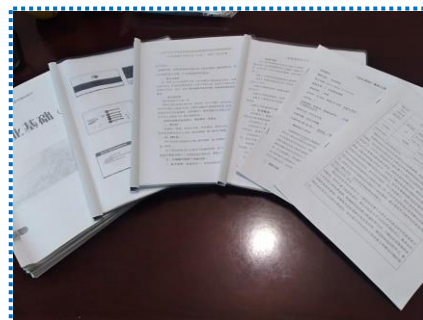
四是高度融合，将课堂思政融入教学各个环节。课前进行心理辅导和思政进课堂教育。宣传党中央战“疫”总攻的决策部署和党中央带领全国人民共同战斗的情况，坚定胜利终会属于我们的必胜信念。通过网页推送让学生浏览战“疫”过程中的感人事迹，激发同学们的爱国热情和“岁月静好的背后是因为有人为你负重前行”的感恩情怀。激励学生战胜疫情，珍惜这来之不易的

学习机会，把自己的理想信念转化成学习动力，努力学好专业课程。



课堂思政工作

五是积极对接，做好教师学生的连接服务工作。疫情期间，打印店均处于闭店状态。史建雄老师克服重重困难，终于找到能够将教材扫描为电子版的打印店。穿着厚厚的防护服，带着三层口罩把资料送到打印店，终于将电子教材及时发放给老师和同学们。教书育人，我们是人民教师！阻击疫情，我们亦是“人民战士”！



资料扫描工作

教学典型——杨晓峰老师

杨晓峰同志，现任商学院财务管理教研室主任。疫情期间，坚决做好线上教学工作，保质保量完成教学任务。她以为，虽然我们不能像医务工作者那样守护生命，但我们可以守护灵魂，用行动坚守初心，勇于挑战，担当负责，知行合一。

一是多管齐下，做好做足线上教学准备工作。改变教学模式，对于从教三十多载的老教师来说，无疑是一种挑战，但杨老师坚信没有学不会的知识，没有掌握不了的技能。

多条途径，主动学习。坚持参加网络课程，积极学习名师慕课、公开课，比如清华大学肖星老师的《财务分析与决策》、南京大学陈昌凯老师的《心理学与生活》，整合各种教学资源，提升线上教学的技术技能，并时刻准备为学生提供力所能及的心理疏导。

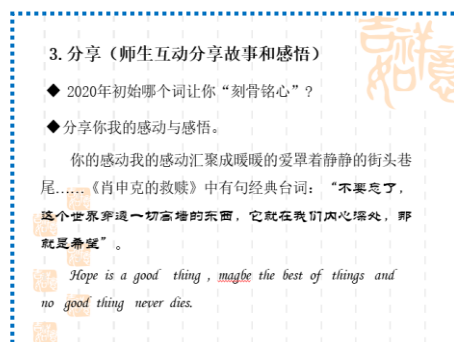
从零开始，虚心请教。问同行、问同学、问孩子，坚持有问题就请教，今日事今日毕，见缝插针，随时学习。所有这些努力，只为更好更快地建好网课，学生能够从中学到更多的知识、获取更丰富的学习资源、获得更多的人生感悟。

开足马力，落实行动。2月10日起，杨老师便进入了“白+黑”的战斗模式，白天准备资料，半夜错峰上传资源。除了专业资料，还收集了一些与课程相关又有人文关怀，既能提振信心又能培养科学精神的文章或视频作为拓展学习的资料上传到资源库，以便顺利推进财务管理课程思政的教学改革，真正做到思想政治工作润物无声，比如《李一诺：公益领域，更需要科学理性》、《肖星：非常时期，如何打好现金流保卫战？》·····



“白”加“黑”工作照

二是团队协作，整体推进。财务管理是课程思政的课改课程。线下教学时，先行示范，力求提供给老师们一种可借鉴的思路或方法，旨在帮助老师们在财务管理课程中自然融入思政元素。而今线上教学，主动带头学习，并设计了财务管理（2）“开学第一课”教学内容的PPT以及录屏讲解，共享给课程组的老师们。为了录好十分钟的课程，往往要花费一天的时间，虽然身体上精疲力竭，但是斗志昂扬，只为更好服务学生，服务团队老师们。



开学第一课教学内容

三是抓住契机，促进教学改革。财务管理课程系统性、综合性很强，难度很大，教育教学改革一直在路上。此次开展网上教学，无疑又是一个全新挑战，同时也提供了教学改革新契机。杨老师积极推进资源共享，主动分享多年来积累的全部资料，“指挥”和“调度”团队老师明确目标、分工合作，共建共享。力争把财务管理课程建设成真正意义上的符合“两性”“一度”的有思想内涵的“金课”。

“学为人师，行为世范”，上好课是每一位为人师的职责所在！在全国众志成城、共克时艰的特殊时刻，他们是别样的战士，进行着同样的战斗，抗击疫情，坚守教育教学战线！坚信，没有过不去的冬天，也没有等不来的春天！